**«Развитие творческих способностей у старших дошкольников через нетрадиционные техники рисования»**

**Актуальность**

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, и творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

Именно нетрадиционные техники рисования позволяют ребенку преодолеть чувство страха перед неудачами в изобразительной деятельности. Они помогают детям чувствовать себя свободными, раскрепоститься, ощутить незабываемые положительные эмоции, вселить уверенность в своих сила.

В изобразительной деятельности с использованием нетрадиционные техники, у детей развивается исследовательская деятельность, фантазия, память, эстетический вкус, творчество, воображение, самостоятельность.

Таким образом, использование нетрадиционных техник изображения способствует познавательной деятельности, коррекции психических процессов и личностной  сферы дошкольников в целом.

**Цель**:

-развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования

**Задачи:**

1.​ Развитие у детей изобразительной способности, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства, понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

2.​ Укрепление уверенности в своих силах и творческой способности;

3.​ Развитие памяти, пространственного воображения, концентрации внимания у детей старшего дошкольного возраста;

4.​ Расширение коммуникативных способностей;

5.​ Овладение детьми знаниями элементарных основ рисунка, навыками работы в нетрадиционной технике рисования, использования различного оборудования.

**Предполагаемый результат**:

1. Разработка путей развития творческих способностей в области рисования живописными материалами;

2. Апробирование инновационных техник в живописи с детьми старшего дошкольного возраста;

3.​ Знакомство детей с особенностями рисования нетрадиционными техниками;

4.​ Организация специальных занятий по выявлению художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в области рисования;

5.​ Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в нетрадиционной технике рисования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел плана | Сроки | Форма работы | Практические выводы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка и т.д.) |
| Изучение методической литературы | Сентябрь | Оформление центра изобразительного искусства в группе.  Мониторинг на развитие творческих способностей детей. Анализ.  Оформление наглядной агитации для родителей.  Подбор материалов для различных видов нетрадиционного рисования.  Подборка дидактических игр на развитие творческих способностей детей. | Изучение литературы  Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности» |
| «Осень в гости просим!» | Октябрь | Домашнее задание родителям: нарисуй вместе с ребёнком на тему «Береги природу» | Совместное творчество детей и родителей.  Конкурс на лучший рисунок. |
| «Рисуя – играем» | Ноябрь | Подготовить консультацию для родителей на данную тему  показать родителям значение совместных творческих игр в семье для творческого развития ребенка; ознакомить с традициями и формами игрового досуга в семьях; изучить игры на развитие творческого воображения. | Консультация для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей» |
| «Зима пришла» | Декабрь | Оформление папки-передвижки для родителей.  Создание альбома с работами детей. | Альбом с работами детей, выполненными в нетрадиционной технике. «Рисование манной крупой, песком, солью».  Папка-передвижка для родителей: «Рисование нетрадиционными способами» |
| «Рисуем без кисточки» | Январь | Подготовить мастер-класс, материалы и оборудование | Мастер – класс для родителей по теме: «Рисуем без кисточки» |
| «Мы – волшебники» (кляксография с трубочкой) | Февраль | Применение разработанных картотек занятий в образовательных и самостоятельных деятельностях.  Создание презентации с деятельностью детей на занятиях и во время самостоятельной деятельности | Консультации для родителей "Изобразительная деятельность в семейном воспитании детей». Презентация «Мы любим рисовать!» |
| «Открытка для мамы» | Март | Совместная творческая деятельность педагога и детей | Выставки детских рисунков для родителей. |
| «Весна красна» | Апрель | Подготовить консультацию для воспитателей | Консультация для воспитателей «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»  Выставка работ семейного творчества по теме «В мире фантазии». |
| Отчёт по теме самообразования | Май | Подведение итогов работы – диагностика, выставка работ, итоговая презентация. | Консультация для родителей: «Как научить ребенка оценивать свои рисунки».  Выступление на педсовете. |