**УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. СОСТАВ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10**

 **ПОО:** «Познавательное развитие»

**Цели:** формирование мотивации на предстоящую деятельность**;** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым;

продолжать развивать логическое мышление; продолжать называть **предыдущее и последующее число**, соседей **числа**; закреплять знание **состава числа в пределах 10**; продолжать учить сравнивать множества; закреплять знания детей о днях недели; продолжить знакомство со странами и их национальностями; развивать речь и двигательную активность; воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли

 развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, саморегуляция собственной деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

 сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым;

 называет **предыдущее и последующее число**, соседей **числа; знает состав числа в пределах 10**

общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

 **РППС:** мультимедийное оборудование, простые карандаши и половинки листов в клетку на каждого ребенка, геометрические фигуры на каждого ребенка, танграмм в конвертах на пары, карточки с изображением домов, фотоаппарат.

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | **Основная часть**  | **Заключительная**  |
| Воспитатель: — Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.Воспитатель: Я хочу вас пригласить отправиться в **путешествие** вместе со мной, чтобы узнать, люди каких национальностей живут на нашей планете.Для того чтобы отправиться в **путешествие** и многое узнать нам нужен экскурсовод, и я думаю, что я могу им побыть. А еще отправляясь в **путешествие** все люди берут с собой фотоаппарат. И мы тоже возьмем его с собой в **путешествие**. И наш фотограф запечатлеет самые интересные моменты. И нашим фотографом сегодня будет Елена АлександровнаЭкскурсовод *(воспитатель)*: Ребята, но перед тем как отправиться в **путешествие**, я бы хотела узнать знаете ли вы, как называется планета, на которой мы с вами живем? *(Ответы детей. Планета земля)*Какую форму имеет наша планета? *(Ответы детей: Наша планета имеет шарообразную форму.)*Внимание на экран. *На экране изображена карта мира.*Карта – это тоже изображение нашей Земли. Все, что находится на нашей планете только в меньшем размере в точности отображено и на карте.Слайд 1. *«Карта Мира»*Экскурсовод *(воспитатель)*: Посмотрите на карту — сколько разных стран на нашей планете. А как называется наша страна? *(Ответы детей: Наша страна называется Россия)*.И сейчас мы можем смело отправляться в **путешествие**. | Экскурсовод *(воспитатель)*: Ребята, сейчас мы узнаем, на чем же, отправимся **путешествовать**. Присаживайтесь, пожалуйста, за столы, возьмите в руки простой карандаш и листок. Вам нужно последовательно по цифрам соединить точки, и тогда мы узнаем, на чем мы оправимся в путешествие.*(На столах простые карандаши, листы с цифрами. Дети проходят за столы и выполняют задание)*Слайд 2. *«Самолет»*Экскурсовод *(воспитатель)*: Что у вас получилось? *(ответы детей)* Мы отправимся в **путешествие на самолете**. Но, чтобы попасть на борт самолета, нам необходимы билеты. Возьмите, пожалуйста, у себя на столе в углу маленький белый квадрат. Вам необходимо найти закономерность и дорисовать недостающею фигуру. Это и будет ваш билет на самолет. Кто закончил, проходим ко мне. Я буду ждать вас у трапа самолета. И так прошу занять свои места. (Дети проходят в *«самолет»*). Наш самолет отправляется в страну, название которой мы узнаем немного позднее.Пока мы летим, я **предлагаю немного поиграть**. По решаем логические задачки.1.Сколько ушей у трех мышей? (6)3.Сколько хвостов у пяти котов? (5)2.На полянке у реки Жили майские жуки      Дочка, сын, отец и мать   Кто успел их сосчитать? (4)Наш самолет приземлился. (*На экране появляется иллюстрация с изображением Германии.)*Слайд 3. *(Германия)*И первая страна, где приземлился наш самолет, называется Германия. Столица Германии - город Берлин. Местные жители – немцы они разговаривают на немецком языке. В Германии очень много величественных замков и дворцов. Слайд 4 *«Леголенд»* Еще, в этой стране, для всех детей и взрослых, построили сказочный игрушечный *«Леголенд»*. Он выглядит так, как будто сделан из **конструктора***«Лего»*. Все дети в Германии любят **конструктор***«Лего»*. Я знаю, что дети нашей **группы** тоже очень любят этот замечательный **конструктор**. А сегодня мы с вами используем детали **конструктора необычным способом**, мы их будем считать. Прошу вас пройти за столы. *(На столах лежат полоски и бумажные детали лего****конструктора****).****Сравнение множеств.*** Возьмите, пожалуйста, полоску и положите перед собой. Перед вами на тарелочках лежат бумажные детали от **конструктора***«Лего»*. Возьмем детали красного цвета и выкладываем их на верхнюю полоску. Скажи Даша сколько у тебя красных деталей. *(Ответ ребенка)*. Денис, а у тебя так же. А сейчас возьмите детали синего цвета и выложите их на нижнюю полоску на одну больше, чем красных. Сколько деталей синего цвета у вас получилось? А сколько – красных? А сейчас сделайте так, чтобы красных и синих деталей стало поровну. Как, вы, уровняли фигуры. *(Ответы)*. Ал, а как у тебя получилось равное количество? Все верно. Скажи Варя какими двумя способами мы уровняли множества. *(ответ ребенка)*.Экскурсовод *(воспитатель)*: Молодцы. Все верно. А еще я знаю, что германцы очень любят различные головоломки, среди них *(воспитатель демонстрирует)* танграм — выкладывание геометрических фигур. Мы сейчас с вами поиграть в такую игру. У каждого на столе есть геометрическая фигура. *«Танграмм»* Откройте конверт*. (Каждой паре****предлагается****набор геометрических фигур и изображение****предметов)***. Вы должны сложить все фигуры по образцу.*(Дети выполняют задание, а затем рассматривают, что получилось)*.Молодцы, ребята! Все справились с заданием. А теперь складывайте свои детали в конверт. На память о Германии нам осталась интересная игра ТАНГРАМ, в которую вы сможете поиграть в свободную минутку. Скажите, пожалуйста, в какой стране мы побывали? На каком языке разговаривают в Германии? А как называют местных жителей Германии? *(Ответы детей)*. Экскурсовод *(воспитатель)*: Молодцы. Теперь мы отправляемся дальше. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы продолжаем наше **путешествие**. Итак, пока мы летим, снова немного поиграем. *(Проводится игра: Соседи****числа****)*.….Слайд 5. ИталияЭкскурсовод *(воспитатель)*: Молодцы. Пока мы играли наш самолет приземлился. Прошу всех выйти из *«самолета»*. (Дети выходят из *«самолета»* и подходят к экрану. На экране появляется иллюстрация с изображением Италии). Это Италия. Столица Италии - город Рим. Итальянцы разговариваю на итальянском языке. А еще, только в Италии, есть город, который стоит на воде, он называется Венеция. В этом городе люди передвигаются на водных автобусах и лодках.Экскурсовод *(воспитатель)*: А еще итальянцы очень спортивный народ, а итальянские дети в детских садах очень любят делать физминутки…….. Физминутка.Экскурсовод *(воспитатель)*: Отлично. А наша экскурсия по Италии закончилась. Скажите, пожалуйста, как называют жителей Италии? А на каком языке они разговаривают? *(ответы детей)*.Экскурсовод *(воспитатель)*: Очень хорошо. А нам уже пора отправляться дальше. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы продолжаем наше **путешествие**. И снова пока мы летим, мы немного поиграем. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Сегодня пятница, а какой день будет завтра. Какой день недели между средой и пятницей? *(Ответы детей)*. Правильно, молодцы.Слайд 6. ФранцияЭкскурсовод *(воспитатель)*: И вот мы и добрались до следующей страны. На экране появляется иллюстрация с изображением Франции.)Мы прилетели во Францию. Столица Франции - город Париж. Французы разговаривают на французском языке. Эта страна славится Эйфелевой башней, это самое высокое сооружение и как достопримечательность, она занимает первое место в мире.Слайд 7 Дома ФранцииЭкскурсовод *(воспитатель)*: Ребята, а еще, считается, что самые красивые дома во Франции, ее называют страной замков. И сейчас мы с вами пройдем за столы и расселим французов по своим домам. Присаживайтесь, пожалуйста, за столы. Возьмите простой карандаш и карточку с изображением дома. Итак, нам надо расселить всех жильцов по своим домам. А сначала внимание на доску.**Состав числа 5**Скажите, какой номер у моего дома? *(Ответ)*.Посчитайте, сколько, этажей в этом доме? *(Ответ)*.На каждом этаже моего дома должно жить по пять жильцов.Если на первом этаже у меня в квартире справа живет четыре жильца, то сколько жильцов мне надо поселить в квартиру слева. Если на втором этаже у меня в квартире справа живет три жильца, то сколько жильцов мне надо поселить в квартиру справа. Я **предлагаю** вам самостоятельно заселить дома жильцами. Возьмите карандаш и нарисуйте столько кругов или такую цифру сколько необходимо для того чтобы на каждом этаже жили столько жильцов, какая цифра написана на крыше вашего дома. А на доске это задание сделает ребенок. На столе у вас лежат счетные палочки, если кому-то необходимо можно ими воспользоваться. А также можно использовать для счета свои пальцы рук. (Дети выполняют задание самостоятельно, а один ребенок на доске. Пока дети выполняют задание воспитатель следит за правильностью и задает вопросы. Сколько всего жильцов на этаже? Сколько жильцов слева? Сколько жильцов справа).Экскурсовод *(воспитатель)*: Кто закончил, обратите внимание, пожалуйста, на доску. Вы согласны с тем как расселила своих жильцов Соня. А ты … согласен? А ты ….? Все верно. Теперь все жильцы расселены по своим домам. Скажи Алина, а ты запомнила, в какой стране мы сейчас побывали? А как называют жителей этой страны? А на каком языке говорят Французы? Молодцы.Экскурсовод *(воспитатель)*: Мне было очень интересно с вами **путешествовать**. Ну а теперь нам пора возвращаться. Садитесь на свои места. Пристегните ремни. Мы завершаем наше **путешествие** и летим в нашу страну. Кто скажет, называется наша страна?Как называется наш город?Слайд 8 детский сад. И наш детский сад. Под названием «Берёзка». | Экскурсовод *(воспитатель)*:Вот наше **путешествие и подошло к концу**. Сколько стран мы посетили Саша. *(Ответ ребенка)*. Назовите их. *(ответ детей)*А, что мы делали в Германии?В Италии?Во Франции?А какое вам задание больше всего понравилось?Спасибо вам, ребята, за вашу активную работу. Сегодня мы узнали много нового и интересного. |