

Устименко Оксана Григорьевна

Воспитатель

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Берёзка»



**Проектная деятельность с детьми  
средней группы  
Тема «Дома»**

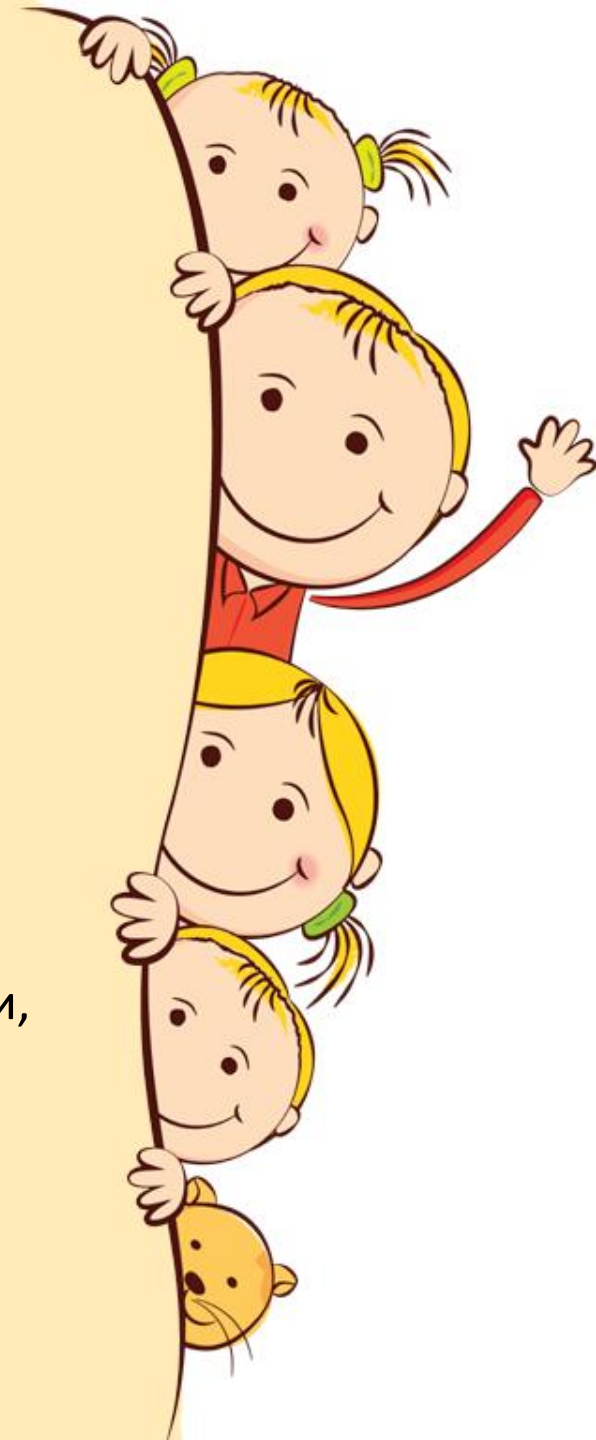
**Тип проекта:** краткосрочный

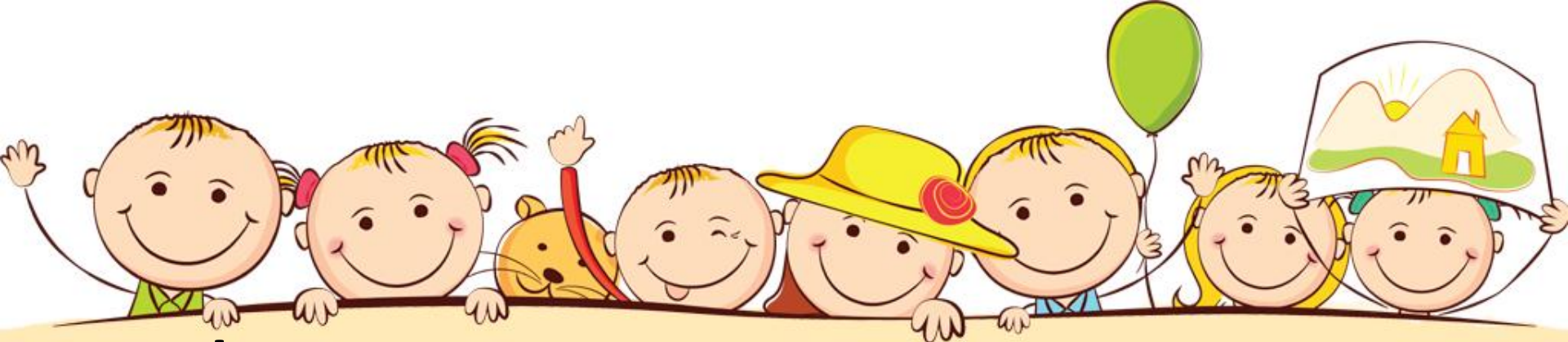
**Время проекта:** 23.10.15 – 30.10.15г.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

### **Задачи по теме «Дома»:**

- Формирование обобщённых представлений о разных домах, улице, о предметах домашнего обихода, мебели
- Формирование начальных представлений о родном городе, его достопримечательностях и культуре
- Способствование развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют





## **Формирование интегративных качеств детей:**

- Формирование умения совместно с воспитателем планировать деятельность и делать выбор
- Формирование умения самостоятельно организовывать свою деятельность в Центрах активности
- Формирование навыков взаимодействия друг с другом

## 1. Выбор темы, актуальность

Тема выбрана в соответствии с комплексно тематическим планированием. Актуальность темы в том, что дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения (дом, деревья) позволяют показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом.

Эта тема доступна детям среднего возраста. Она несёт большой эмоциональный заряд, так как с понятием «дом» у детей связано множество разных положительных впечатлений и эмоций.



## Выбор темы с детьми

Внесение в группу картинок с изображением различных домов.

Выяснить с детьми, что люди живут в домах.

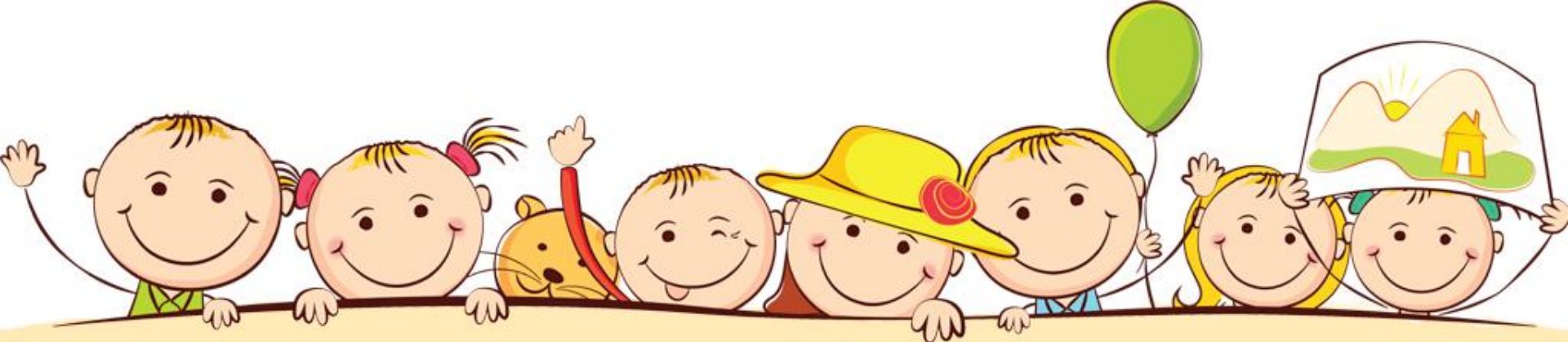
При обсуждении темы с детьми используется «модель трёх вопросов»:

- 1) *Дети, где живут люди? Какие дома есть у людей? Что есть у дома?*
- 2) *А знаете ли вы, кто строит дома? Из чего? Для чего нужны в доме окна, двери....?*
- 3) *Что сделать, чтобы получить ответы на наши вопросы?*

Использование данной модели позволяет узнать какие представления у детей уже сформированы, что ещё необходимо узнать о доме и улице, и как это сделать.







**Что мы знаем?**

Дома бывают  
розовые(Вика)  
У меня дом из  
сайдинга(Лера М)  
Дома бывают  
разные(Соня К)

**Что мы хотим узнать?**

Во всех ли домах живут  
люди?  
В каком доме жить  
лучше?  
Для чего нужны окна,  
двери, стены?

**Что нужно делать, чтобы  
узнать**

Спросить у мамы с  
папой(Глеб)  
Посмотреть в  
планшете(Максим),  
компьютере(Лера Н.)  
Прочитать

## 2. Планирование.

На Групповом сборе мы с детьми обсудили следующие вопросы:

### ***Какие бывают дома?***

Дом у меня кирпичный, а наверху еще один дом, потому что много этажей. (Соня К)

### ***Для чего нужны в доме: стены, пол, потолок, окно, крыша?***

Ну, у нас есть стены. Надо. А окна, чтобы мухи не залетали. (Глеб)

Чтобы когда была зима, было тепло. (Максим)

Потому что надо глядеть. (Варя)

### ***Зачем нужен дом? Всем ли он нужен?***

Чтобы заниматься. (Максим)

Чтобы есть. (Юля С)

Чтобы играть с мамой и папой. (Лера)



### 3. Организация самостоятельной и совместной деятельности



#### Основы безопасности и жизнедеятельности

Наши дети не все  
знали свой  
домашний адрес и  
не совсем понимали  
зачем он нужен.

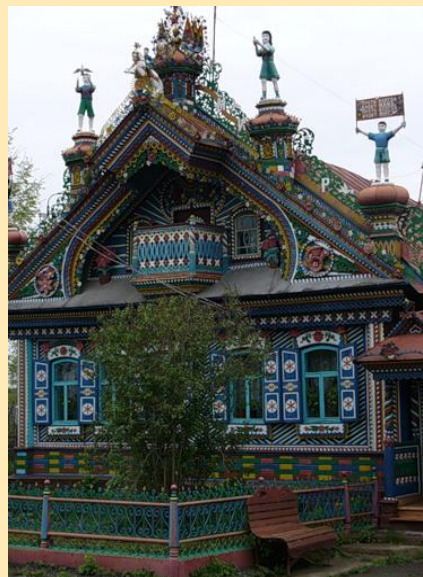
Но однажды в нашей  
группе заблудился  
козленок...



# Какие бывают дома?

Мы выяснили:

- 1) Дома бывают кирпичные, деревянные, каменные
- 2) Одноэтажные и многоэтажные
- 3) Жилые и не жилые





## Для чего нужны в доме: стены, пол, потолок, окно, крыша?

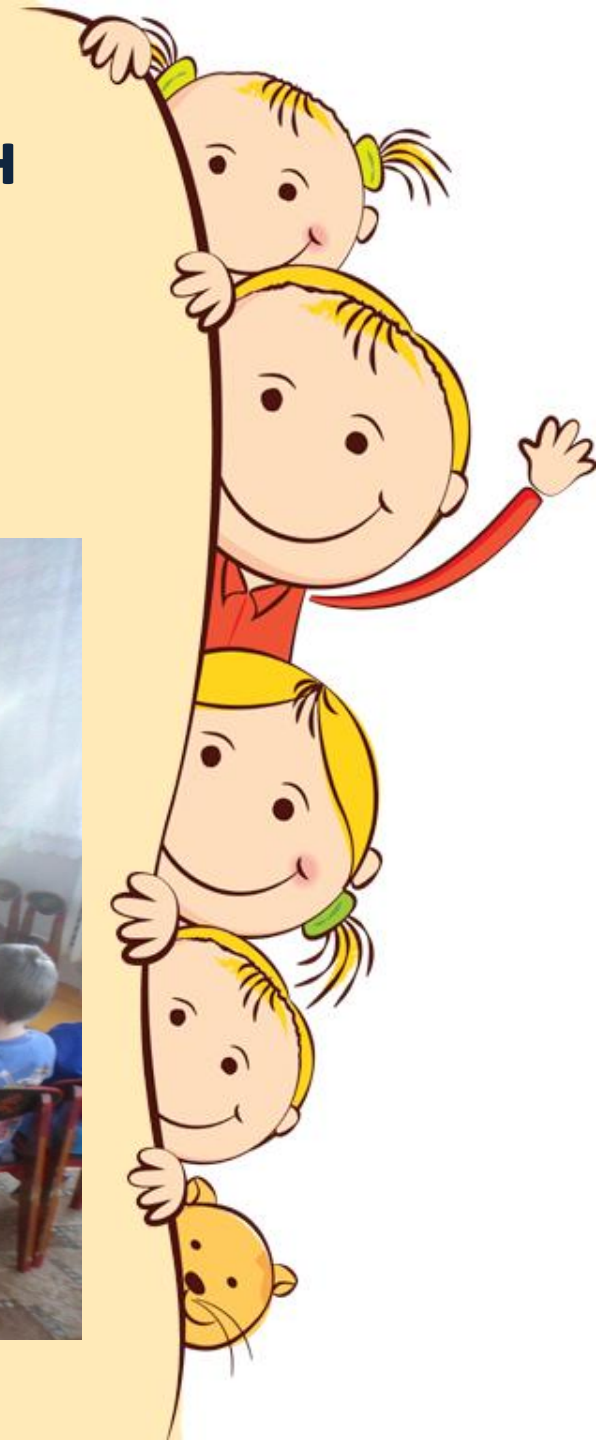
Ответить на этот  
вопрос нам  
помогла сказка  
«Три поросенка» и  
центр  
экспериментирова  
ния.





# Зачем нужен дом? Всем ли он нужен?

Дети узнали, что у птиц есть дупло или гнездо, а у животных нора, берлога, логово.



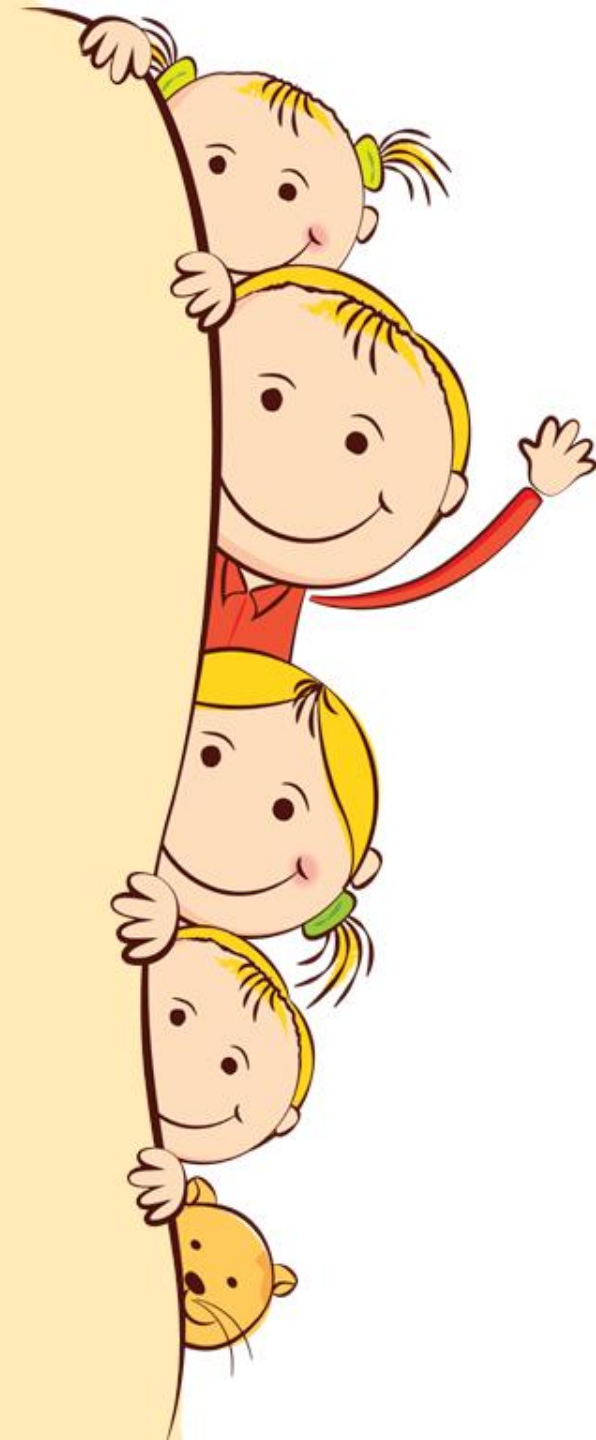
# Карточки для тематического проекта «Дома»



A vertical collage featuring a cartoon character at the top, a photograph of a child in the middle, and a cartoon character at the bottom. The cartoon character at the top is a young girl with blonde pigtails, wearing a yellow headband, and holding a yellow rope. The photograph in the middle shows a child with long brown hair, wearing a pink shirt, sitting on a blue surface. The cartoon character at the bottom is a yellow cat-like character with a large orange nose and whiskers.



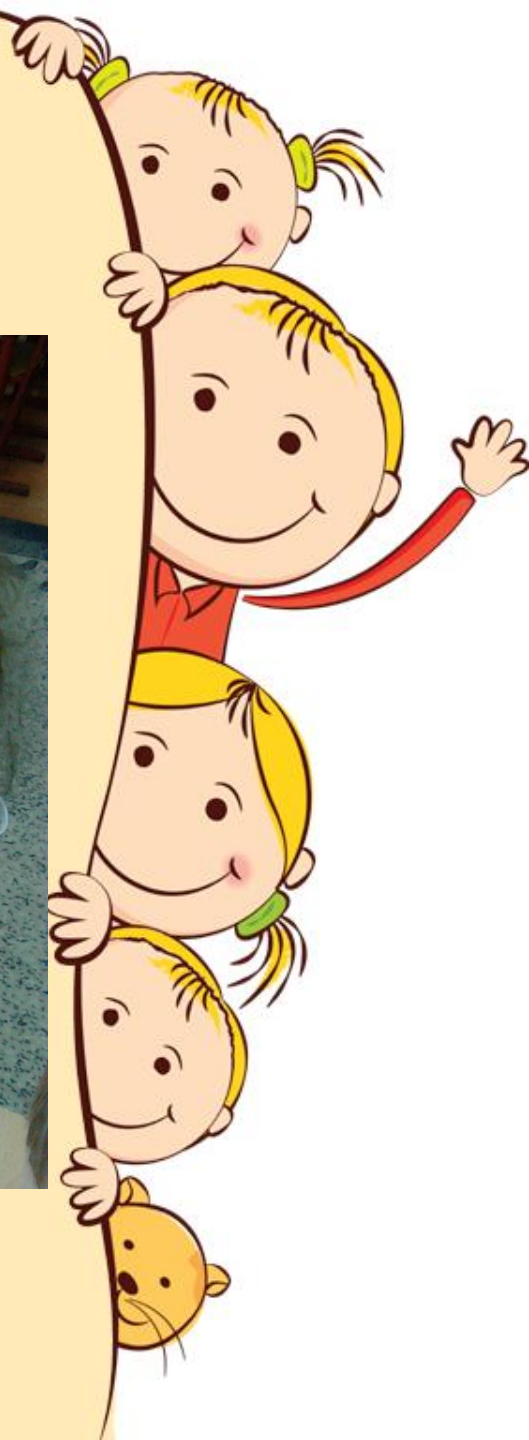
**Дом можно сделать из строительного материала.**



# Постройка дома перешла в сюжетную игру



# Где же поставить диван?





**А мой дом выше!**



Самостоятельная игровая деятельность.  
Глеб строитель, Денис и Максим  
водители



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Строители»

Книги которые мы прочитали



А потом, сделали вместе с родителями атрибуты к сказке «Заюшкина избушка», выучили слова и превратили группу в театр.



# Совместная работа с родителями





**А мой дом красивый. Мы живем с мамой,  
папой и Артемом. Вот здесь моя комната.**

Дети с удовольствием рассказывали о своих домах. С кем живут. Выучили домашний адрес



#### 4. Итоговый сбор.

На итоговом сборе мы вместе с детьми вспоминает всё, что удалось сделать. Чтобы каждый ребёнок испытал чувство удовлетворения, отмечается, где и в чём он участвовал, кому помогал. Дети не просто играли, они трудились.

В результате реализации данного проекта дети уточнили представления о доме, его строении, об улице, запомнили свой адрес, узнали, что дома нужны не только людям, но и животным, попробовали себя в новых социальных ролях – почтальон, строитель, дизайнер, актер...