Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

Развлечение во второй младшей группе

на тему

**«Папа, мама, я — отличная семья! "**

Составили воспитатели:

Устименко О.Г

Андреева М.В

2019

**Задачи:** Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно-игровой деятельности; помочь установить эмоционально-тактильный доверительный контакт родителей и детей; способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка.

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас необычный праздник "Папа, мама, я — отличная семья! ". Почему семья? Потому что это самое дорогое, что есть у любого человека.

**Ведущий:** Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции.



Послушайте, какое замечательные  стихотворения приготовили в подарок ваши дети.

**Все вместе:** У каждого на свете

Должны быть папа с мамой.

**1 ребенок:** У тех, кто всех послушней

И непослушных самых.

**2 ребенок:** У каждого на свете

                    Должны быть братья сестры.

**3 ребенок:** Чтоб жизнь была веселой

                     И от улыбок пестрой.

**4 ребенок:** Должны быть те, кто дорог

Родимая семья.

**5 ребенок:** У каждого на свете

Должны быть папа с мамой.

**Воспитатели:** Семья большое счастье

Подарок самый- самый!

**Ведущий:** Этот вечер сегодня, мы посвящаем Дню семьи

Сегодня мы собрались семьями, чтобы получить заряд бодрости и поделиться семейным теплом.

Мы сегодня предлагаем вам, отправится в путешествие.

**А на чем можно путешествовать?**

*(Ответы)*

Мы сегодня будем путешествовать на паровозе, который будет останавливаться на различных станциях, а машинистом паровоза будем мы.

И так, внимание, наш поезд отправляется, просьба пассажиров занять свои места. Поехали! *(звучит ритмопластика «Паровоз») (слайд 1)*

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «Разминочная» *(слайд 2)*

Предлагаю всем размяться перед длинной дорогой

**Физминутка «Кто живет в моей квартире»**

Раз, два, три, четыре,   
Кто живет у нас в квартире?   
Папа, мама, брат, сестренка,   
Кошка Мурка, два котенка,   
Мой щенок, сверчок и я —   
Вот и вся моя семья!

Молодцы, а сейчас предлагаю **взрослым ответить на вопросы.**

1. **Для чего детям дают соску-пустышку**? (*Чтобы не болтали, чтобы не плевались, чтобы не курили, чтобы не плакали)*

2. **Как называется народный весенний праздник?** (*Хлебница, яичница, масленица, конфетница)*

3**. Что есть у подушки кроме двух брюшек? (***Четыре ушка, один ротик, два глазика, три ножки)*

4. **Чему детей учат в детском саду?** (*Плакать, баловаться, правилам поведения, драться)*

5**. В результате чего пострадал Кошкин дом?** (*Наводнение, землетрясение, ураган, пожар)*

6. **Как** **называется одна из сказок Шарля Перро?** *(«Курочка в сережках», «Петушок в сапожках», «Кошка в сарафане», «Кот в сапогах»)*

7. **Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин дом?** (*Нажать на кнопочку, набрать код подъезда, дернуть за веревочку, показать удостоверение)*

8. **С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос**? (*Меня курица клюнула в нос, я свой хвост отморозил в мороз, я несчастный больной старый пес, меня кашель замучил до слез)*

**А теперь, внимание, вопросы для вас ребята.**

1. **На чем летает Баба Яга** (*На венике, на метле, на пылесосе, на швабре)*

2. **Чем едят суп?** (*Вилками, руками, ложками, совочками)*

3. **Что чаше всего вешают на елку**? (*Шарики, тюбики, кубики, зубики)*

4. Продолжите предложение: **«Тили-тили тили бом, загорелся… »**

(*Зайкин дом, кошкин дом, мишкин дом)*

**Ведущая:** С разминкой вы справились на «отлично» - мы можем отправляться дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию «Спортивная». *(слайд 3)*

Хорошую семью объединяет дружба, умение действовать сообща. Я хочу подарить вам игру **«Гусеница»** и сами убедимся, как важны эти умения.

*Каждая группа должна построиться в колонну по одному, держите впереди стоящего игрока за талию. Это «гусеница». По моей команде наши «гусеницы» поползут в разных направлениях, но выполнять будут одни и те же задания:*

**«Поднимем правую ножку,**

**Поднимем левую ножку,**

**Присядем,**

**Прыгнем!»**

**«Гусеницы» не должны порваться!**

****

**А сейчас все ребята поиграют в игру «Лохматый пес»**

(*На роль ведущего выбирается один из взрослых, он садится в один конец зала и якобы спит).*

*Дети вместе с воспитателем подходят к «спящему» и говорят слова:*

**Вот сидит Лохматый пес,**

**В лапы свой, уткнувши нос,**

**Тихо, смирно он лежит,**

**Не то дремлет, не то спит.**

**Подойдем к нему разбудим,**

**И посмотрим, что же будет?**

*(дети сначала топают ногами, потом хлопают руками, потом хлопают и топают. Лохматый пес просыпается и «лая» ловит детей. Дети бегут в противоположную сторону зала и садятся на скамейку Игра повторяется 2-3 раз) Дети садятся на места.)*

**

Молодцы и взрослые и дети. А наш паровоз отправляется дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на станцию **«Пальчиковые игры»** *(слайд 4)*

Ведущий: Ну а теперь предлагаю  нам немножко поиграть, свои пальчики размять.

*Дети, сложив кисти рук в кулачки, по очереди разгибают пальчики, начиная с большого пальца*

**Этот пальчик большой -**

**Это папа дорогой.**

**Рядом с папой - наша мама.**

**Рядом с мамой - брат старшой.**

**Вслед за ним сестренка -**

**Милая девчонка.**

**И самый маленький крепыш -**

**Это славный ваш малыш.**

**Ведущий:** Ребята, как хорошо мы поиграли. А наш паровоз отправляется дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш паровозик прибывает на **станцию «Загадки»** *(слайд 5)*

Ну а теперь покажем нашим родным, как мы любим и умеем отгадывать загадки.

**-Мягкие лапки,**

**А в лапках царапки.**

*(Кошечка*)

**-Прыг да скок,**

**Длинные уши,**

**Белый бок.**

*(Зайка)*

-**Голодна — мычит,**

**Сыта — жуёт,**

**Малым ребяткам**

**Молоко даёт.**

*(Коровка)*

-**С хозяином дружит,**

**Дом сторожит,**

**Живёт под крылечком,**

**А хвост колечком.**

*(Собачка)*

-**Беленькие пёрышки,**

**Да красный гребешок.**

**Кто это на жердочке?**

*(Петушок)*

**Ведущий:** Уважаемые родители, вы наверняка читаете своим детям сказки. Вот и проведем **совместную викторину.**

Дети и родители поочередно угадывают продолжение фраз

-**Длинный хобот у (*слона)***

**-Есть иголки у (ежа)**

**-Хвост пушистый у (лисы)**

**-Жало жжется у (осы)**

**-Уши длинные у (зайки)**

**-Крылья сильные у (чайки)**

**-У верблюда два (горба)**

**-Гребешок у (петушка)**

**-Пятачок у (поросенка)**

**-Ручки ножки у (ребенка)**

**-Чудо грива у (слона)**

**-Мама с папой у (меня)**

**Ведущий:** Молодцы, какие у нас смышленые родители! Эти слова, ребята, волшебные. Когда в семье царят добро, правда, вежливость и любовь друг к другу, она крепкая и счастливая.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ  ИГРА «КТО У ВАС В ДОМЕ ЧТО ДЕЛАЕТ»**

***— Кто дома моет посуду?*** *(мама)*

***— Кто чинит розетку, стул?*** *(папа)* ***— Кто варит суп?*** *(мама)* ***— Кто конфеты ест?*** *(я)*

***— Кто носки вяжет?*** *(бабушка, мама)*

***— Кто сказку слушает?*** *(я)*

***— Кто соску сосет?*** *(мы не сосем)*

**Ведущий:**  Молодцы все те, кто играл, и не важно, кто победитель. Победила **дружба!** Самое главное, что мы все, еще раз сегодня напомнили друг другу,  об основных семейных сокровищах. Это совместный труд, отдых, занятия спортом. Чем бы вы не занимались,  всегда будьте вместе.

**Ведущий:**  А сейчас просим вас перейти за столы, на праздничное чаепитие!



Благодарим Вас за всестороннюю поддержку и внимание, за то, что, несмотря на занятость, нехватку времени, Вы находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам. Желаем вам и дальше оставаться не равнодушными к жизни группы и детского сада, любить и понимать своих детей! Большое Вам спасибо!

Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих родителей, помогайте родным и близким в беде! Будьте все здоровы и счастливы!

**Список использованной литературы:**

[1.Зарецкая Н. В.,](http://www.labirint.ru/authors/32290/) [Роот З. Я.](http://www.labirint.ru/authors/3212/) [Внимание: дети!/Праздники в детском саду](http://www.labirint.ru/series/2488/). М:[Айрис-Пресс](http://www.labirint.ru/pubhouse/12/), 2008 г.

2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Фирма «Издательства АСТ», 1999.