**Конспект открытого занятия с элементами фольклора**

**«Во дворе у бабушки»**

**ПОО:** речевое развитие

**Цели:**

формирование мотивации на предстоящую деятельность**;** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым;

создание благоприятной атмосферы для детского словотворчества; уточнение представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их; развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук; развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, саморегуляция собственной деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым;

выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прослушивании и проговаривании фольклорных произведений ( потешек , заклички, колыбельной); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

**РППС:** игрушка солнышко,ширма, игрушка би-ба-бо бабушка, кот, щенок, жеребенок, теленок, диск с записью спокойной музыки.

**Предварительная работа:** разучивание считалки с Юлей С., мирилки с Лерой Н., потешек с Соней К., Сашей К., Денисом М., колыбельной

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | **Основная часть** | **Заключительная** |
| Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давай те с ними поздороваемся ( *Дети здороваются*).  Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:  *Солнышко-ведрышко!*  *Выгляни в окошко!*  *Солнышко - нарядись!*  *Красное – покажись!*  *Ждут тебя детки,*  *Ждут малолетки*  (*Появилось солнышко*)  А поедем мы на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас - детеныш лошади (дети- жеребята ).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком):  *По дорожке ровной, гладкой*  *Скачут быстрые лошадки:*  *Чок, чок, чок, чок-*  *Скачет резвый табунок.* | Вот мы и прискакали в деревню.  Вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Воспитатель стучит в домик, уходит за домик и выносит куклу бабушку)  Воспитатель: дети давайте поздороваемся с бабушкой.  Дети здороваются.  Бабушка:  -Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они?  *1.Вместо хвостика – крючок,*  *Вместо носа - пятачок,*  *Пятачок – дырявый,*  *А крючок - вертлявый.(свинья)*  *2.Я умею чисто мыться*  *Не водой, а язычком*  *Мяу! Как мне часто снится*  *Блюдечко с молоком. (кошка )*  *3.С хозяином дружит, дом сторожит,*  *Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).*  *4. Я копытом стучу, а когда скачу, скачу*  *Грива вьется на ветру. (конь).*  Хорошо вы умеете отгадывать загадки.  А теперь вставайте в круг и представьте, что вы кошка, которая просит молочка,  Корова, громко мычит, хозяев будит,  собака, злая, ни кого чужого в дом не запустит. Молодцы( Дети садятся на стульчики).  У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться?  Лера расскажи мирилку:  *Мирись, мирись, мирись,*  *И больше не дерись*  *А если будешь драться,*  *Я буду кусаться.*  *А кусаться не причем,*  *Я ударю кирпичом.*  *Нам кирпич не нужен*  *Давай с тобой подружим!*  Теперь они будут жить дружно.  Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не  обидно было надо их посчитать. Юля посчитай друзей?  Считалка:  *Мы собрались поиграть,*  *Ну, кому же начинать?*  *Раз, два, три, Начинаешь ты!*  Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:  *Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.*  *Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,*  *Глазками похлопаем, ножками потопаем.*  *А коза бодается, а старик ругается.*  Ребята, а вы знаете, что такое небылицы? (Это то, чего не бывает). Послушайте, бывает такое или нет:  *У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.*  *Моя корова Ночка очень громко хрюкает.*  *А вчера кошка Мурка начала бодаться.*  *Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.*  Мой кот Васька устал играть с Шариком ему нужно отдохнуть и поспать, а чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь? (Тихо, ласково, нежно). Поют:  *Котя, котинька, коток,*  *Котя, серенький хвосток,*  *Приди, котя, ночевать*  *Мою детоньку качать,*  *Уж как я тебе коту*  *За работу заплачу:*  *Дам кусок пирога, да кувшин молока.*  Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. ( Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку)- релаксация.  Воспитатель: *закройте глаза, представьте, что вы ходите по лесу, под ногами шуршат опавшие листья, пахнет сухой травой, дует тихий теплый ветерок, светит яркое солнышко вам хорошо и спокойно. а теперь на счет три откройте глаза. Раз,два.три – открыли глаза.*  Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает.  **Дид. игра «Дорисуй картинку»**  ( Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:  *Ок-ок-ок- стоит в поле….(теремок)*  *Су-су-су- петушок поймал ….(лису)*  *Цо- цо- цо – снесла курочка ….(яйцо)*  *Ек- ек- ек- не садись на ….(пенек).*  Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить? Потешной  1 ребенок:  *Я сидела на рябине ,меня кошки теребили,*  *Маленьки котяточки, царапали за пяточки.*  2 ребенок:  *У меня на сарафане косолапы петухи,*  *Я сама не косолапа, косолапы - женихи*.  3 ребенок:  *Пошла плясать бабушка Лукерья,*  *Нет волос на голове, нацепила перья!*  Вот мы сами развеселились и гостей потешили. Молодцы.  А теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания» бабушке. Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.  Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- Где мы были, что делали?  А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.  На этом мы заканчиваем наше занятие | Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите - Где мы были, что делали?  Кого видели?  А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.  На этом мы заканчиваем наше занятие |

1 ребенок:

Я сидела на рябине ,меня кошки теребили,

Маленьки котяточки, царапали за пяточки.

2 ребенок:

У меня на сарафане косолапы петухи,

Я сама не косолапа, косолапы - женихи.

3 ребенок:

Пошла плясать бабушка Лукерья,

Нет волос на голове, нацепила перья!

*Мы собрались поиграть,*

*Ну, кому же начинать?*

*Раз, два, три,*

*Начинаешь ты!*

*Мирись, мирись, мирись,*

*И больше не дерись*

*А если будешь драться,*

*Я буду кусаться.*

*А кусаться не причем,*

*Я ударю кирпичом.*

*Нам кирпич не нужен*

*Давай с тобой подружим!*