**Конспект открытого занятия с элементами фольклора**

**«Во дворе у бабушки»**

 **ПОО:** речевое развитие

**Цели:**

 формирование мотивации на предстоящую деятельность**;** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым;

создание благоприятной атмосферы для детского словотворчества; уточнение представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их; развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук; развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

 развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, саморегуляция собственной деятельности.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

 сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым;

 выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прослушивании и проговаривании фольклорных произведений ( потешек , заклички, колыбельной); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками, самооценка собственной деятельности.

**РППС:** игрушка солнышко,ширма, игрушка би-ба-бо бабушка, кот, щенок, жеребенок, теленок, диск с записью спокойной музыки.

**Предварительная работа:** разучивание считалки с Юлей С., мирилки с Лерой Н., потешек с Соней К., Сашей К., Денисом М., колыбельной

**Содержание организованной деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть** | **Основная часть**  | **Заключительная**  |
|  Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давай те с ними поздороваемся ( *Дети здороваются*).  Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:*Солнышко-ведрышко!**Выгляни в окошко!**Солнышко - нарядись!**Красное – покажись!**Ждут тебя детки,**Ждут малолетки*(*Появилось солнышко*) А поедем мы на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас - детеныш лошади (дети- жеребята ).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком): *По дорожке ровной, гладкой**Скачут быстрые лошадки:**Чок, чок, чок, чок-**Скачет резвый табунок.* | Вот мы и прискакали в деревню. Вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Воспитатель стучит в домик, уходит за домик и выносит куклу бабушку)Воспитатель: дети давайте поздороваемся с бабушкой.Дети здороваются.Бабушка:-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они?*1.Вместо хвостика – крючок,**Вместо носа - пятачок,**Пятачок – дырявый,**А крючок - вертлявый.(свинья)**2.Я умею чисто мыться* *Не водой, а язычком**Мяу! Как мне часто снится**Блюдечко с молоком. (кошка )**3.С хозяином дружит, дом сторожит,**Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).* *4. Я копытом стучу, а когда скачу, скачу**Грива вьется на ветру. (конь).*Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и представьте, что вы кошка, которая просит молочка, Корова, громко мычит, хозяев будит, собака, злая, ни кого чужого в дом не запустит. Молодцы( Дети садятся на стульчики). У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Лера расскажи мирилку: *Мирись, мирись, мирись,**И больше не дерись* *А если будешь драться,**Я буду кусаться.**А кусаться не причем,**Я ударю кирпичом.**Нам кирпич не нужен**Давай с тобой подружим!*Теперь они будут жить дружно.Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы необидно было надо их посчитать. Юля посчитай друзей?Считалка: *Мы собрались поиграть,**Ну, кому же начинать?**Раз, два, три, Начинаешь ты!*Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:*Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.**Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,**Глазками похлопаем, ножками потопаем.**А коза бодается, а старик ругается.* Ребята, а вы знаете, что такое небылицы? (Это то, чего не бывает). Послушайте, бывает такое или нет:*У меня есть утенок, у него синие лапы, зеленый клюв, красивый хвост.**Моя корова Ночка очень громко хрюкает.**А вчера кошка Мурка начала бодаться.**Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу, быстро дайте мне ответ это правда или нет.* Мой кот Васька устал играть с Шариком ему нужно отдохнуть и поспать, а чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь? (Тихо, ласково, нежно). Поют:*Котя, котинька, коток,**Котя, серенький хвосток,**Приди, котя, ночевать**Мою детоньку качать,* *Уж как я тебе коту**За работу заплачу:**Дам кусок пирога, да кувшин молока.*Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. ( Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку)- релаксация.Воспитатель: *закройте глаза, представьте, что вы ходите по лесу, под ногами шуршат опавшие листья, пахнет сухой травой, дует тихий теплый ветерок, светит яркое солнышко вам хорошо и спокойно. а теперь на счет три откройте глаза. Раз,два.три – открыли глаза.*Вот мы и отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает.**Дид. игра «Дорисуй картинку»** ( Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади.). Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:*Ок-ок-ок- стоит в поле….(теремок)**Су-су-су- петушок поймал ….(лису)**Цо- цо- цо – снесла курочка ….(яйцо)**Ек- ек- ек- не садись на ….(пенек).*Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить, потешить? Потешной1 ребенок: *Я сидела на рябине ,меня кошки теребили,* *Маленьки котяточки, царапали за пяточки.*2 ребенок: *У меня на сарафане косолапы петухи,**Я сама не косолапа, косолапы - женихи*.3 ребенок: *Пошла плясать бабушка Лукерья,**Нет волос на голове, нацепила перья!*Вот мы сами развеселились и гостей потешили. Молодцы.А теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания» бабушке. Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- Где мы были, что делали?А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.На этом мы заканчиваем наше занятие | Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите - Где мы были, что делали?Кого видели?А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.На этом мы заканчиваем наше занятие |

1 ребенок:

Я сидела на рябине ,меня кошки теребили,

Маленьки котяточки, царапали за пяточки.

2 ребенок:

У меня на сарафане косолапы петухи,

Я сама не косолапа, косолапы - женихи.

3 ребенок:

Пошла плясать бабушка Лукерья,

Нет волос на голове, нацепила перья!

*Мы собрались поиграть,*

*Ну, кому же начинать?*

*Раз, два, три,*

*Начинаешь ты!*

*Мирись, мирись, мирись,*

*И больше не дерись*

*А если будешь драться,*

*Я буду кусаться.*

*А кусаться не причем,*

*Я ударю кирпичом.*

*Нам кирпич не нужен*

*Давай с тобой подружим!*