**Воспитатель:**Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости в царство к Волшебнице Зиме! Но чтобы оказаться в её снежных владениях, надо отгадать загадки.

Если дым столбом стоит,  
Под ногами снег скрипит,  
Если мерзнут щеки, нос,  
Что на улице?...(мороз) Слайд 2,3

В белом бархате деревья –  
И заборы и деревья.  
А как ветер нападет,  
Этот бархат опадет … *(иней)*. Слайд 4,5

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути. … *(снег)*. Слайд 6,7

Явилась вслед за осенью  
Я по календарю.  
Я самый лучший праздник вам,  
На радость подарю!  
А землю белым снегом я,  
Укутала сама.  
Ребята, отгадайте-ка,  
Ну, кто же я? *(Зима)*. Слайд 8,9

**Воспитатель:**А вот и сама красавица зима! Она приглашает нас отправиться в путешествие по чудесному зимнему лесу. Посмотрите, какая красота! **Слайд 10**

*Появляется слайд, изображающий метель в сопровождении звуков ветра и хруста снега.* **Слайд 11**

**Воспитатель:**Кажется, непогода разыгралась.

**Воспитатель:**Какие звуки вы слышите в зимнем лесу?

**Дети:** Вой ветра, скрип деревьев, хруст снега.

**Воспитатель:** Ну вот, метель прекратилась **Слайд 12**

**Воспитатель:**Как можно описать словами зимний воздух?

**Дети:** Тихий, прохладный, колючий, звенящий, хрустальный, прозрачный.

**Воспитатель:** Как живут звери зимой? **Слайд 13**

**Дети:** Некоторые животные зимой спят. Это медведь, еж, барсук, бурундук. Другие животные заняты зимой добычей корма? (заяц, лиса, волк, кабан)

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем могут вести беседы зимой птицы **Слайд 14**

**Дети:** Холодно, голодно.

**Воспитатель:** Какой бывает зимний ветер?

**Дети:** Холодный, ледяной, порывистый

**Дыхательная разминка**

Покажите, как дует слабый ветерок. А теперь сильный (дети имитируют).

**Физминутка**

**Воспитатель:** Сейчас мы превратимся с вами в ветер. 

Ветер дует ледяной *(Дети машут руками.)*  
И вздымает снега тучу *(Приседают, потом встают, разводят руки в стороны)*   
Он суровый и могучий. *(Дети крутят руками.)*  
Зайцы прячутся в кустах. *(Имитируют)*  
Даже хитрая лиса,  
Притаилась и сидит, *(дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают.)*  
Ну, а снег летит, летит. *(Дети машут руками.)*

**Воспитатель:** Откуда же берется снег?

**Дети:** Он подает из тучи.

**Воспитатель:** Снежинки образуются из мелких ледяных кристалликов в облаках. Внутри облака ледяные кристаллики растут за счет перехода пара в твердые кристаллы льда. Во время очень сильных морозов ледяные кристаллики выпадают на землю в виде "сверкающей алмазной пыли». И на земле образуется слой очень пушистого снега, состоящего из тоненьких ледяных иголочек.

**Игра «Найди одинаковые снежинки»**

**Воспитатель:**  Посмотрите, сколько ветер снега надул, а вот и снежинки залетели, пока они не растаяли, скорей ищите две одинаковые. (Дети ищут, но не находят).

**Воспитатель:** Оказывается, двух одинаковых снежинок не бывает. Ребята, а что общего у всех снежинок? *(Ответы детей)* **Слайд 15**

**Воспитатель:** Совершенно верно, у всех снежинок шесть лучиков, но похожих нет, мороз постарался.

Ребята, нам в путешествии совсем стало холодно, давайте погреемся.

**Физминутка Слайд 16**

Кружатся снежинки в воздухе морозном *(кружимся)*   
Падают на землю кружевные звёзды *(приседаем)*  
Вот одна упала на мою ладошку *(ловят)*  
Ой, не тай снежинка! Подожди немножко! *(дуют)*

**Воспитатель:**Снежинки слуги Зимушки-Зимы. Снежинки тихо переговариваются, касаясь друг друга хрустальными лучиками. Именно снежинки помогают своей королеве укрывать землю снежным покрывалом. Послушайте, как это происходит.

***Под музыку А. Вивальди (концерт «Зима», 1-я часть) педагог читает отрывок из рассказа «Четыре художника» писателя Г Скребицкого о волшебстве зимы***

***«...Растянула Зима по небу тучи и стала покрывать землю свежим пушистым снегом. Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.***

***Ходит Зима по горам, по долам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит...***

***Заглянула Зима в лес. «Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и залюбуется!»***

***Обрядила она сосны и ели в тяжелые снеговые шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела,..***

***А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела.***

***И на рябинку, что у самой опушки растет, белое покрывало натянула. Так хорошо получилось! На концах ветвей гроздья ягод висят, точно красные серьги из-под белого одеяла виднеются…***

***Чудная получилась картина! Пожалуй, лучше не нарисуешь!»***

**Воспитатель:**Вот какую чудесную картину нарисовала Зимушка-Зима. **Слайд 17**

**Воспитатель:**Многие художники изображали зиму в своих картинах **Слайд 18**

**Воспитатель:**Посмотрите, на эти картины. К какому жанру они относятся.

**Дети:**Это пейзажи.

**Воспитатель:**Справа картина Игоря Эммануиловича Грабаря «Февральская лазурь» В верхнем левом углу пейзаж Ивана Ивановича Шишкина «Зима в лесу». В нижнем левом углу – «Зимний сон» Аполлинария Михайловича Васнецова.

**Воспитатель:**Какой тон преобладает в зимних пейзажах?

**Дети:**Холодный.

**Воспитатель:** А чем отличается изображение деревьев на переднем плане от изображения на заднем плане.

**Дети:**Тем, что они более четко видны, крупнее размером.

**Воспитатель:**Чтобы наше путешествие вам надолго запомнилось, я предлагаю вам, нарисовать зимнюю картинку — зимний пейзаж. Фон у вас уже готов, вы его приготовили заранее. Несмотря на то, что для зимы характерны холодные цвета, мы с вами добавили в наш фон немного теплых тонов, так как и зиме присущи розовато-сиреневые цвета, особенно в морозный денек перед заходом солнца, когда в природе все искрится и переливается разноцветными огоньками.

**Первый снег**

Зимним холодом пахнуло

На поля и на леса,

Ярким пурпуром зажглися

Пред закатом небеса...

                                                                 И. Бунин

**Воспитатель:**Ваша задача — подумать, какие деревья будут у вас в зимнем лесу, как вы их расположите на рисунке. Вначале лучше нарисовать деревья и кусты на переднем плане листа бумаги, те, которые ближе к нам, поэтому они выше и больше, а потом дальние объекты, которые будут казаться намного меньше.

*В процессе работы педагог помогает советом детям, которые испытывают затруднения. Поощряет внесение в рисунок интересных дополнений (птиц, животных, ягод рябины на ветках).*

*После того как дети нарисуют основную композицию, педагог обращается к детям*

**Воспитатель:**Ребята, в основном вы уже закончили свой рисунок. Но так как мы с вами рисуем зимний пейзаж, мне кажется, что в рисунке чего-то не хватает.

**Дети.** Деревья зимой должны быть покрыты снегом.

**Воспитатель:**А для этого мы с вами вызовем снежную бурю заклинанием:

**Заклинания зимы (**отрывок**)** *Воспитатель читает , дети повторяют*

…Лягте, мягкие снега,

На леса и на луга,

Тропы застелите,

Ветви опушите…

*М. Пожарова*

Воспитательпредлагает изобразить падающий снег способом «набрызгов», при помощи зубной щетки; направив щетку на лист бумаги резко провести по ней карандашом (палочкой) по направлению к себе, в этом случае краска будет брызгать на бумагу, а не на одежду.

      После выполнения данной работы воспитатель предлагает белой гуашью с помощью кисточки покрыть сверху веточки деревьев кустарников с него.

Воспитатель вместе с детьми под тихую музыку рассматривает зимние пейзажи, выбирает наиболее интересные и аккуратно выполненные.

**Воспитатель:**Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, и в память о нашем путешествии, Зимушка- зима попросила меня подарить вам вот такие снежинки, Они волшебные, они никогда не растают, и долго будут напоминать вам о нашем путешествии в гости к Зимушке-зиме.

отрывок по произведению В. Бианки “Синичкин календарь. Февраль”.

“Зинь- зинь- зинь!” – запела синичка. “Рано, пташечка, поешь”, – сказал ей старый воробей. – Смотри, сколько еще морозу будет. Еще наплачешься”. “Ну, да”, – не поверила синичка. Вдруг зашипело вокруг, откуда ни возьмись, налетел ветер, деревья закачались, снег завился – началась пурга. Синичка присмирела, сжалась в комочек, а ветер так и рвёт её с ветки, перья ерошит и леденит под ними сердце.

**Требования к техническому оформлению конспекта ННОД:** лист альбомный, поля с каждой стороны по 3 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.